

Expunere de motive a propunerii legislative pentru instituirea Zilei Naționale a Meseriilor

România deține o tradiție bogată în educația și dezvoltarea domeniului învățământului profesional și tehnic. În 1864, domnitorul Alexandru Ioan Cuza întemeia instituții de învățământ bazate pe dezvoltarea competențelor, dedicate meșteșugurilor, agriculturii, gospodăriei, comerțului. Legea asupra instrucțiunii a Principatelor Unite Române, promulgată la 25 noiembrie 1864, împărțea „instrucțiunea publică” în trei mari cicluri de învățământ: primar, secundar și superior. Ciclul secundar includea „liceele, gimnaziale, seminariale, școalele reale, de bele-arte, profesionale și școalele secundare de fete”(Art. 4), școlile profesionale fiind menționate pentru prima dată în România.

În 1889, educația centrată pe dezvoltarea competențelor profesionale și tehnice este reorganizată de către profesorul Spiru Haret, întemeietorul sistemului de învățământ modern din România, atât teoretic, cât și profesional și tehnic.

În perioada interbelică, 1920 – 1940, proporția dintre învățământul teoretic și cel profesional și tehnic era în favoarea celui dintâi, așa cum este și firesc, însă instituțiile de învățământ bazate pe dezvoltarea de competențe erau foarte apreciate și aveau un rol esențial pentru economie, acestea fiind coordonate cu activitatea pieței.

În 1948, imediat după instaurarea regimului comunist, acest procent se modifică, în mare parte datorită noii ideologii politice bazată pe diferențierea de “clasă” și care se adresa în exclusivitate așa-numitei “clasei muncitoare”, din care făceau parte persoane cu un nivel scăzut de educație. În 1970, învățământul axat pe dezvoltarea de competențe atinge un echilibru, fiind capabil să susțină creșterea extensivă a industriei țării, care s-a produs în acei ani.

După revoluția din 1989, România devine o țară democratică, dar în timpul tranziției de la un sistem economic foarte bine structurat, la economia de piață, învățământul axat pe dezvoltarea de competențe a eșuat. Declinul era evident, deși au existat acțiuni de reconsolidare, precum cea din 2003 când au fost reintroduse în sistem Școlile de Arte și Meserii, vârful fiind atins în 2004 când am avut un număr record de **289.494** elevi în învățământul profesional și tehnic. În 2009, aceste școli au fost eliminate și, o dată cu ele, și învățământul axat pe dezvoltarea de competențe.

În 2012, școlile profesionale s-au redeschis și numărul elevilor a crescut de la 12.382 în 2011, la 68.682, în 2016.

Motivele pentru recenta creștere înregistrată de învățământul profesional sunt foarte clare: creșterea economiei are nevoie de resurse umane bine pregătite în meserii. De asemenea, deschiderea României către piața Europeană necesită oameni foarte bine pregătiți din punct de vedere profesional. Facilitățile acordate elevilor (bursă, internat și decont transport) și companiilor care investesc în acest tip de educație, reprezintă și ele un imbold.

În prezent sunt 1.195 de instituții de învățământ profesional și tehnic, la care se vor adăuga școlile duale. Totuși, acestea sunt răspândite inegal pe teritoriul țării, spre exemplu, în regiunea N-E sunt 242, iar în București-Ilfov doar 68, iar domeniul de pregătire al școlilor nu este corelat cu cererea de pe piața locală de forță de muncă. Din păcate, interacțiunea între mediul privat și instituțiile de învățământ profesional și tehnic este, încă, foarte redusă. Inserția absolvenților este și ea redusă. Un lucru îmbucurător este faptul că aproximativ jumătate dintre cei care obțin un loc de muncă sunt angajați chiar de către agenții economici unde au făcut practică.

Sistemul de organizare a învățământului profesional și tehnic, suportul legislativ adecvat și facilitățile pentru investitorii economici în acest sector sunt deosebit de importante. Totuși, cea mai mare problemă cu care se confruntă educația profesională este imaginea prăfuită și anacronică pe care o au instituțiile de învățământ de acest tip.

Relansarea învățământului profesional și tehnic în România poate fi realmente unul dintre motoarele care pun în mișcare creșterea economică. Însă, pentru ca acest obiectiv să fie atins, instituțiile de învățământ profesional și tehnic trebuie să devină o opțiune reală pentru absolvenții de gimnaziu, nu un debușeu pentru cei care nu reușesc în învățământul teoretic.

Vorbim despre o chestiune profundă de schimbare a mentalității care poate fi realizată în câțiva ani prin implicarea de resurse masive în promovarea învățământului profesional și tehnic ca o oportunitate pentru tinerii care au abilități în acest sens. Astfel, atât **instituțiile statului, centrale și locale, dar și entități din societatea civilă și din mediul economic, trebuie să se implice activ în campanii de promovare a acestui tip de învățământ.**

Prin acest proiect de lege dorim să oferim un cadru național care să ofere ocazia de a promova învățământul profesional și tehnic. Astfel, Ziua de 25 Noiembrie, va fi declarată Ziua Națională a Meseriilor.

Am ales data de 25 noiembrie pentru că în această zi a anului 1864 a fost promulgată de către domnitorul Alexandru Ioan Cuza "Legea asupra instrucțiunii a Principatelor Unite Române", care statua pentru prima dată învățământul profesional.

De asemenea, considerăm că 25 noiembrie este o data potrivită deoarece este în timpul anului școlar, astfel încât elevii pot fi implicați în activități educative de promovare a învățământului profesional și tehnic.

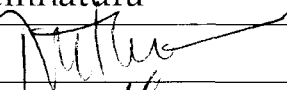
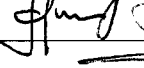
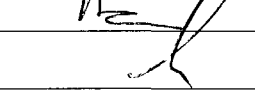
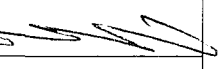
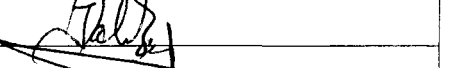
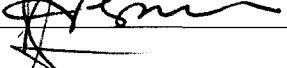
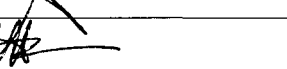
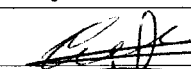
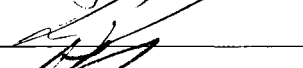
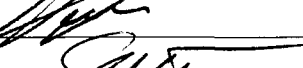
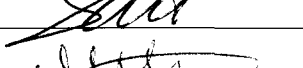
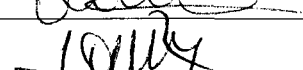
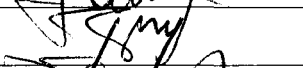
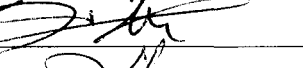
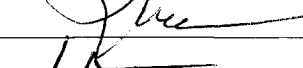
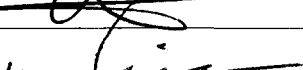
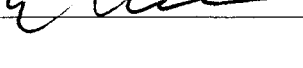
Denumirea „Ziua Națională a Meseriilor” a fost aleasă pentru a face referire nu numai la tineri, ci și la adulții implicați în activități educaționale sau care practică o meserie.

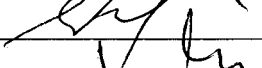
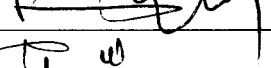
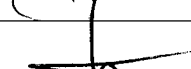
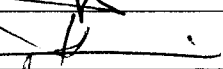
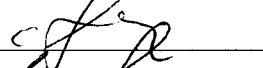
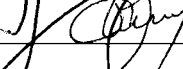
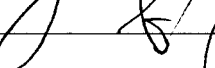
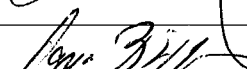
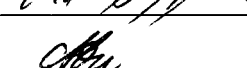
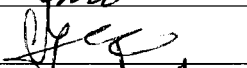
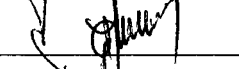
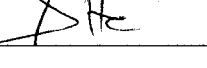
Amintim că 15 iulie este Ziua Internațională a Tinerilor Meseriași (World Youth Skills Day), proclamată de UNESCO în 2015. Este o altă ocazie de a face evenimente și campanii de promovare a imaginii învățământului profesional și tehnic.

Sup. ~~Rădulescu~~ Turcan

Dep. Chereches Florica
JL

Propunere legislativă pentru instituirea Zilei Naționale a Meseriilor

	Nume / Prenume / Grup Parlamentar	Semnătura
1.	Turcan Raluca / PNL	
2.	Cherecheș Florica / PNL	
3.	Cușnă Dan	
4.	ANDRONACHE GABRIEL	
5.	Bodea Marian	
6.	Bico Dorinel	
7.	PACAR IONEL	
8.	Măgur CORNĂNCHIC	
9.	LEORGANU LAURENȚIU DAN	
10.	Neagu Nicolae	
11.	Voicu MIHAI ALEXANDRU	
12.	CULEAZĂ MIHAI	
13.	Stănescu György	
14.	Mihăilescu Dumitru	
15.	Bolcu Ioan PNL	
16.	SARIN-DAN MOLĂVĂN PNL	
17.	Mara Măres PNL	
18.	ROMAN FLORIN PNL	
19.	George Tinel PNL	
20.	MOVILA PETRU PMP	
21.	TURCESCU ROBERT PMP	
22.	DOBRE VICTOR PAUL PNL	
23.	GEORGHE ANIEL PNL	
24.	ROMEO NICOLAE	

	Nume / Prenume / Grup Parlamentar	Semnătură
25	PREDA LEZAR - FLORIN	
26	BOGDAN GHEORGHIU	
27	TRĂILĂ CRISTINA	
28	OLTEANU DANIEL	
29	CORNELIU OLAR	
30	BULIB SORIN	
31	HEUS LUCIAN OVIDIU	
32	ROMANESCU CRISTINEA	
33	OROS HECHITA ADRIANA	
34	Ylutsco Bogdan Iulian	
35	RĂZVAN PRISCA	
36	VILCEANU DAN.	
37	Papescu Virgil	
38	Pepeșu Paul	
39	HORŢU ELEONORA CORINA	
40	CAZAN MIRCEA VASILE	
41	Ghilea Gavrilă	
42	Alere Costel	
43	GIUGEA NICOLAE	
44	DANA BIZGAN-GAYRAL	
45	IONITA ANTONETA	
46	CRISTINA IURISNITI USA	
47	TĂLORU ANGELICA	
48	LUCIAN BOCE	

semnatura PNL

semnatura PNL